



## چارچوب برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی

بر اساس کوریکولوم پزشکی مصوب مرداد ۹۶



**تدوین شده:**

توسط واحد آموزش دانشکده پزشکی.

## نیمرخ دوره پزشکی عمومی

دوره علوم پایه								
ترم اول	مقدمات علوم تشریح	فیزیولوژی سلول	بیوشیمی مولکول سلول	روانشناسی	اخلاق اسلامی	تربیت بدنی ۱	زبان عمومی ۱	فارسی
	رایانه	مهارتهای زندگی						
ترم دوم	علوم تشریح قلب وعروق	فیزیولوژی قلب	علوم تشریح گوارش	فیزیولوژی گوارش	آداب پزشکی ۱	معارف ۱	زبان تخصصی ۱	تربیت بدنی ۲
	تفسیر موضوعی قرآن	زبان عمومی ۲	بیوشیمی دیسپلین					
ترم سوم	بیوشیمی کلیه وهورمون	علوم تشریح ادراری تناسلی	علوم تشریح تنفس	فیزیولوژی تنفس	آداب پزشکی ۲	اصول اپیدمیولوژی	زبان تخصصی ۲	معارف ۲
	فیزیک پزشکی اسکلتی عضلانی	علوم تشریح	قارچ شناسی	ژنتیک	فیزیولوژی کلیه			
ترم چهارم	فیزیولوژی گردش خون	فیزیولوژی خون	آداب پزشکی ۳	میکروشناسی	ایمونولوژی	دانش خانواده	بیوشیمی بالینی	علوم تشریح سرگردن
	علوم تشریح حواس ویژه	اصول کلی تغذیه	انگل شناسی	اصول خدمات سلامت				
ترم پنجم	پاتولوژی عمومی	پاتولوژی عملی	فیزیولوژی اعصاب	علوم تشریح غدد	فیزیولوژی غدد	علوم تشریح اعصاب	آداب پزشکی ۴	تاریخ اسلام
	ویروس شناسی	فرهنگ و تمدن	اصول پایه فارماکولوژی	اصول مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا	انقلاب			

### دوره مقدمات بالینی

ترم ششم	فارماکولوژی قلب و ریه	پاتولوژی قلب و عروق	ایمنی شناسی بالینی	مقدمات بیماریهای جراحی	مقدمات بیماریهای اعصاب	مقدمات بیماریهای قلب و عروق	مقدمات بیماریهای روانپزشکی
	فارماکولوژی ضد میکروبی	فارماکولوژی اعصاب و روان	پاتولوژی دستگاه تنفس	پاتولوژی کلیه و مجاری ادراری فوقانی	پاتولوژی دستگاه تناسلی و مجاری تحتانی و پستان	پاتولوژی اعصاب	
	مقدمات بیماریهای کودکان	مقدمات بیماریهای دستگاه تنفس	مهارت های بالینی	آمار پزشکی	مقدمات بیماریهای عفونی	مقدمات بیماریهای کلیه	
ترم هفتم	فارماکولوژی گوارش - خون - روماتولوژی	پاتولوژی خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بالینی	مقدمات بیماریهای خون	شرح حال و معاینه فیزیکی (۱)	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی (۱)	مقدمات بیماریهای غدد و متابولیسم
	شرح حال و معاینه فیزیکی (۲)	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی (۲)	مقدمات بیماریهای روماتولوژی	مقدمات بیماریهای گوارش و کبد	استدلال بالینی	فارماکولوژی اندوکراین	پاتولوژی گوارش
	پاتولوژی کبد و مجاری صفراوی	پاتولوژی پوست - استخوان ها - نسج نرم و مفاصل					

### دوره کار آموزی

کارآموزی اطفال	کارآموزی داخلی	کارآموزی جراحی عمومی	کارآموزی ارتوپدی	کارآموزی اروولوژی	کارآموزی بیپوشی	کارآموزی زنان و زایمان	کارآموزی روانپزشکی
بیماریهای اطفال	کارآموزی قلب	بیماری های جراحی عمومی	بیماری های ارتوپدی	بیماری های اروولوژی	کارآموزی پوست	بیماری های زنان و زایمان	بیماری های روانپزشکی
کارآموزی عفونی	کارآموزی اعصاب	کارآموزی رادیولوژی	کارآموزی پزشکی اجتماعی	کارآموزی ENT	کارآموزی طب اورژانس	کارآموزی چشم	اصول جمعیت شناسی
بیماری های عفونی	بیماری های اعصاب	های پزشکی قانونی و مسمومیت ها	حوادث و بلایا	طب سنتی	تاریخ و اخلاق پزشکی	روش تحقیق مبتنی بر شواهد	

### دوره کارورزی

کارورزی داخلی	کارورزی اعصاب	کارورزی چشم و ENT	کارورزی زنان	کارورزی قلب	کارورزی اورژانس	کارورزی پزشکی اجتماعی	کارورزی جراحی
				پایان نامه	کارورزی عفونی	کارورزی روانپزشکی	کارورزی اطفال

### مقدمه:

بیش از ۳۵ سال است که دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان آموزش دانشجویان پزشکی را بر عهده دارد. هدف دانشکده، تربیت دانش آموختگانی است که قادر باشند ضمن رعایت اخلاق حرفه ای، مراقبت از سلامت افراد تحت پوشش و درمان بیماران را مطابق با استانداردهای خدمات انجام دهند، توانایی مدیریت اطلاعات و یادگیری مادام العمر را کسب کرده و به عنوان خط مقدم ارائه خدمات در نظام سلامت به خوبی انجام وظیفه کنند.

با توجه به برنامه آموزشی دوره دکترای عمومی پزشکی مصوب شصت و هفتمین جلسه ی شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مصوب مرداد ۹۶ و استانداردهای کالبدی، بر آن شدیم تا چارچوب به روز شده ای از برنامه آموزشی دانشجویان پزشکی در این دانشکده را جهت دستیابی به توانمندی های زیر تدوین کنیم .

### توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان:

- مهارتهای بالینی
- مهارتهای برقراری ارتباط
- مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)
- ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن
- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
- تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی
- مهارتهای تصمیمگیری، استدلال و حل مسئله

**ذینفعان برنامه:** معاون آموزشی دانشگاه، رئیس دانشکده پزشکی، معاون آموزشی پزشکی عمومی، مدیر آموزش، معاونین آموزشی بیمارستانهای آموزشی، مدیران گروه های آموزشی، معاونین آموزشی گروه های آموزشی (معاون آموزشی گروه و مسئول اجرای برنامه کار آموزی و کارورزی در گروه مربوطه)، اعضای هیات علمی، کارشناسان حوزه ی آموزش، دانشجویان پزشکی

### نحوه اطلاع رسانی برنامه:

- سامانه مکاتبات اداری دانشگاه
- سایت دانشگاه، دانشکده پزشکی
- اطلاع رسانی به دانشجویان جدیدالورود و نماینده دانشجویان در شروع هر مقطع تحصیلی
- نصب اطلاعیه های برنامه های آموزشی مقاطع مختلف در بوردهای آموزشی

### نحوه اجرای برنامه:

اجرای برنامه در مقاطع مختلف به شرح زیر است:

### علوم پایه:

- ۱) تدریس مفاد درس مطابق با طرح درس به روز رسانی شده که در اختیار دانشجویان قرار داده شده است
- ۲) حضور دانشجویان در کلاس های نظری ، آزمایشگاه
- ۳) ارزیابی دانشجویان بر اساس شیوه نامه ارزیابی که در اختیار دانشجویان قرار داده شده است

### مقدمات بالینی:

- ۱) تدریس مفاد درسی مطابق با طرح درس بروز رسانی شده که در اختیار دانشجویان قرار داده شده است
- ۲) حضور دانشجویان در کلاس های نظری، مرکز مهارتهای بالینی
- ۳) ارزیابی دانشجویان بر اساس شیوه نامه ارزیابی که در اختیار دانشجویان قرار داده شده است

### کارآموزی:

- ۱) تدریس مفاد درسی مطابق با طرح درس بروز رسانی شده که در اختیار دانشجویان قرار داده شده است
- ۲) حضور دانشجویان در کلاس های نظری، مرکز مهارتهای بالینی، آزمایشگاه، اتاق عمل، مراکز جامع سلامت شهری و روستایی
- ۳) برگزاری جلسات آموزشی شامل گزارش صبحگاهی ، درمانگاه ، راند بالینی بر اساس دوره طرح مربوطه
- ۴) شرح حال گیری ، معاینات بالینی و نوشتن سیر بیماری توسط دانشجویان

۵) ارزیابی دانشجویان بر اساس شیوه نامه ارزیابی که در اختیار دانشجویان قرار داده شده است

## کارورزی:

### پایش برنامه به شرح زیر انجام میشود:

- ۱) دریافت طرح درس \_ شیوه نامه ی ارزیابی دانشجویان از همه ی گروه های آموزشی در شروع هر نیمسال تحصیلی
- ۲) تکمیل چک لیست هم خوانی طرح درس با برنامه آموزشی مصوب توسط مدیران گروه های آموزشی
- ۳) بررسی ساختاری طرح دروس \_ شیوه نامه ارزیابی دانشجویان توسط EDO
- ۴) بررسی کیفیت اجرای طرح دروس از طریق نظرسنجی از دانشجویان عضو کمیته نمایندگان و کمیته ی دانشجویی EDO
- ۵) تحلیل آزمونهای چند گزینه ای و ارائه بازخورد به گروه های آموزشی مربوطه
- ۶) بررسی آزمونهای مورد اعتراض از نظر هم خوانی با طرح درس \_ شیوه نامه ارزیابی دانشجویان توسط دانشجویان
- ۷) نظرسنجی از دانشجویان از طریق فرایند مصوب EDO با سامانه Epol

## منابع:

منابع شامل فضاهای فیزیکی، تجهیزات و منابع انسانی میباشد:

کلیه ی گروه های آموزشی پایه و بالینی دارای دفاتر آموزشی مجزا میباشند

کلاس های دانشکده : شامل ۵ عدد کلاس درسی به ظرفیت ۱۰۰ نفر

کلاس های بیمارستانی : هر گروه یک کلاس آموزشی جداگانه دارد

سالن جلسات : ۲ عدد

آزمایشگاه های آموزشی به تعداد گروه های مربوطه

مرکز مهارت های بالینی در بیمارستان علی ابن علی طالب

کتابخانه : ۱ عدد دانشکده پزشکی

سایر مراکز درمانی: هر کدام ۱ کتابخانه

## تجهیزات :

در دانشکده و بیمارستان های آموزشی گروه ها دارای امکانات و تجهیزات مستقل با استاندارد های کالبدی بوده ، تجهیزات سمعی و بصری موجود در دانشکده و گروه های پایه و بالینی شامل ، کامپیوتر، لب تاب ، ویدئوپروژکتور ، تلویزیون و، ویژگیولایزر،وب کم،میکروفون،تخته وایت برد ، نگاتوسکوپ است.

## منابع انسانی:

تعداد	منابع انسانی		
۴۲	پایه	عضو هیئت علمی	
۸۳	بالینی		
۵	عمومی		
۲	مقطع علوم پایه	دانشکده	کارشناسان آموزشی کارشناسان آموزشی
۱	مقطع مقدمات بالینی		
۱	مقطع کارآموزی و کارورزی		
۱	EDO		
۱	بیمارستان علی ابن ابی طالب	بیمارستانها	
۱	بیمارستان مرادی		
۱	زایشگاه نیک نفس		
۱		دانشکده	کارشناسان واحد IT
۳		دانشکده	کارشناسان دایره امتحانات
۳		دانشکده	

کارمندان کتابخانه	بیمارستانها	۴
روابط عمومی	دانشکده	۱
	بیمارستان ها	۳

### محتوای برنامه:

آموزش دانشجویان پزشکی در این دانشکده در ۱۴ نیمسال و ۴ مقطع (علوم پایه، مقدمات بالینی، کارآموزی و کارورزی) ارائه میگردد.

### مقطع علوم پایه:

دروس این مقطع ۹۱ واحد شامل دروس عمومی، پایه و شناور هستند که طی ۷ ترم ارائه میشوند (که عمدتاً در مقطع علوم پایه و مقدمات بالینی ارائه میشود)

واحد	دروس
۲۸,۵	دروس عمومی*
۴۷,۸	دروس پایه الزامی**
۱۵	دروس شناور***

\*دروس عمومی : گذراندن حداقل ۸ واحد از ۲۸,۵ واحد تا قبل از آزمون جامع علوم پایه الزامی است.

\*\*گذراندن حداقل ۵۵,۵ واحد از ۹۱ واحد دروس پایه تا قبل از آزمون جامع علوم پایه الزامی است.

\*\*\* منظور از دروس شناور در مقطع علوم پایه ، دروسی هستند که دانشجو میتواند در مقطع علوم پایه و یا فیزیوپاتولوژی بگذراند.

زمان ارائه درس

واحد

دروس عمومی



ترم اول	۳ واحد	فارسی
ترم اول	۲ واحد	اخلاق اسلامی
ترم اول	۱ واحد	تربیت بدنی ۱
ترم اول	۲ واحد	آشنایی با رایانه
ترم اول	۰/۵ واحد	مهارتهای زندگی
ترم اول	۲ واحد	زبان عمومی ۱
ترم دوم	۲ واحد	معارف ۱
ترم دوم	۱ واحد	تربیت بدنی ۲
ترم دوم	۲ واحد	تفسیر موضوعی قرآن
ترم دوم	۳ واحد	زبان عمومی ۲
ترم سوم	۲ واحد	معارف ۲
ترم سوم	۲ واحد	انقلاب
ترم چهارم	۲ واحد	دانش خانواده
ترم چهارم	۲ واحد	تاریخ اسلام
ترم چهارم	۲ واحد	فرهنگ و تمدن اسلامی
<b>۲۸/۵ واحد</b>		<b>جمع کل</b>

زمان ارائه درس	واحد	دروس پایه الزامی
ترم اول	۲/۵ واحد	مقدمات علوم تشریح
ترم اول	۰/۸ واحد	فیزیولوژی سلول
ترم اول	۲/۳ واحد	بیوشیمی مولکول سلول
ترم دوم	۱/۵ واحد	علوم تشریح قلب و عروق
ترم دوم	۰/۵ واحد	فیزیولوژی قلب
ترم دوم	۲ واحد	علوم تشریح گوارش
ترم دوم	۰/۷ واحد	فیزیولوژی گوارش
ترم دوم	۰/۵ واحد	آداب پزشکی ۱
ترم دوم	۱/۷ واحد	بیوشیمی دیسپیلین
ترم دوم	۳ واحد	زبان تخصصی ۱
ترم سوم	۱ واحد	بیوشیمی کلیه و هورمون
ترم سوم	۱/۱ واحد	علوم تشریح ادراری تناسلی
ترم سوم	۰/۷ واحد	علوم تشریح تنفس
ترم سوم	۰/۵ واحد	آداب پزشکی ۲
ترم سوم	۲ واحد	اصول اپیدمیولوژی
ترم سوم	۳ واحد	زبان تخصصی ۲
ترم سوم	۲/۴ واحد	علوم تشریح اسکلتی عضلانی

ترم سوم	۱ واحد	قارچ شناسی
ترم سوم	۰/۸ واحد	فیزیولوژی کلیه
ترم چهارم	۱/۲ واحد	فیزیولوژی گردش خون
ترم چهارم	۰/۴ واحد	فیزیولوژی خون
ترم چهارم	۰/۵ واحد	آداب پزشکی ۳
ترم چهارم	۳ واحد	میکروب شناسی
ترم چهارم	۱/۷ واحد	علوم تشریح سروگردن
ترم چهارم	۰/۹ واحد	علوم تشریح حواس ویژه
ترم چهارم	۲ واحد	انگل شناسی
ترم چهارم	۱/۵ واحد	اصول خدمات سلامت
ترم پنجم	۱/۵ واحد	فیزیولوژی اعصاب
ترم پنجم	۰/۴ واحد	علوم تشریح غدد
ترم پنجم	۱/۳ واحد	فیزیولوژی غدد
ترم پنجم	۱/۹ واحد	علوم تشریح اعصاب
ترم پنجم	۰/۵ واحد	آداب پزشکی ۴
ترم پنجم	۱ واحد	ویروس شناسی
ترم پنجم	۲ واحد	اصول مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا
<b>۴۷/۸ واحد</b>		<b>جمع واحدها</b>

## لیست دروس شناور:

زمان ارائه درس	واحد	دروس شناور
ترم اول	۲ واحد	روانشناسی سلامت
ترم سوم	۲ واحد	فیزیک پزشکی
ترم سوم	۲ واحد	ژنتیک
ترم چهارم	۲ واحد	اصول کلی تغذیه
ترم چهارم	۲ واحد	ایمونولوژی
ترم پنجم	۳ واحد	پاتولوژی عمومی
ترم پنجم	۱ واحد	پاتولوژی عملی
ترم پنجم	۱ واحد	اصول پایه فارماکولوژی

## توانمندی های مورد انتظار پزشکی عمومی در مقطع علوم پایه:

از این توانمندی های مورد انتظار دوره پزشکی عمومی در این مقطع ، به مهارته ای برقراری ارتباط، پیش رفت فردی و فراگیری مستمر و تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی و مهارتهای تصمیمگیری، استدلال و حل مسئله پرداخت میشود.

توانمندی	درس مربوطه		مسئول آموزش توانمندی
	نام درس	نیمسال ارائه	
مهارتهای برقراری ارتباط	آداب پزشکی ۱ تا ۴	۲ تا ۵	گروه آداب پزشکی
ارتقای سلامت و پیشگیری درنظام سلامت و نقش پزشک در آن	اصول خدمات سلامت	۴	گروه پزشکی اجتماعی
پیشرفت فردی و فراگیری مستمر	رایانه	۱	مهندسی IT
	تربیت بدنی ۱ و ۲	۱ و ۲	گروه تربیت بدنی
	روانشناسی سلامت	۱	گروه روانشناسی
	معارف ۱ و ۲	۲ و ۳	گروه معارف
	زبان عمومی ۱ و ۲	۱ و ۲	گروه زبان عمومی
تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی	آداب پزشکی ۱ تا ۴	۲ تا ۵	گروه آداب پزشکی
مهارتهای تصمیم گیری ، استدلال و حل مسئله	آداب پزشکی ۱ تا ۴	۲ تا ۵	گروه آداب پزشکی
	روانشناسی سلامت	۱	گروه روانشناسی

همه گروه های آموزشی علوم پایه	ترمهای ۱ تا ۵	کسب دانش پایه و نگرش مناسب در حوزه پزشکی	آماده سازی دانشجو برای کسب توانمندی مهارت بالینی
پاتولوژی ، بیوشیمی، انگل شناسی، علوم تشریح	ترمهای ۱ تا ۵	استفاده از مثال های بالینی در طرح دروس علوم پایه	

### مقطع مقدمات بالینی:

دروس این مقطع در دو ترم ششم و هفتم ارائه میشود.

واحد	درس	
۳۵,۵	۳۱,۶	نظری
	۳,۹	عملی

زمان ارائه درس	واحد	دروس اختصاصی نظری
ترم ششم	۳ واحد	فارماکولوژی پزشکی ۱
ترم ششم	۲/۹ واحد	پاتولوژی اختصاصی ۱
ترم هفتم	۲ واحد	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱
ترم هفتم	۲/۱ واحد	مقدمات بیماری های گوارش و کبد
ترم ششم	۱ واحد	مقدمات بیماری های جراحی
ترم ششم	۵/۰ واحد	مقدمات بیماری های اعصاب
ترم ششم	۵/۰ واحد	مقدمات بیماری های روانپزشکی
ترم هفتم	۲ واحد	مقدمات بیماری های خون
ترم ششم	۲ واحد	مقدمات بیماری های قلب و عروق
ترم هفتم	۱ واحد	فارماکولوژی پزشکی ۲
ترم هفتم	۸/۱ واحد	پاتولوژی اختصاصی ۲
ترم هفتم	۲ واحد	شرح حال و معاینه فیزیکی ۲
ترم ششم	۶/۱ واحد	مقدمات بیماری های کلیه
ترم ششم	۲ واحد	مقدمات بیماری های تنفس

مقدمات بیماری های روماتولوژی	۱/۶ واحد	ترم هفتم
مقدمات بیماری های غدد و متابولیسم	۲ واحد	ترم هفتم
مقدمات بیماری های کودکان	۱ واحد	ترم ششم
مقدمات بیماری های عفونی	۱ واحد	ترم ششم
استدلال بالینی	۰/۵ واحد	ترم هفتم
ایمنی شناسی بالینی	۱ واحد	ترم ششم

دروس اختصاصی عملی	واحد	زمان ارائه درس
پاتولوژی اختصاصی عملی ۱ و ۲	۱ واحد	ترم ششم و هفتم
مهارت های بالینی	۲ واحد	ترم ششم
نسخه نویسی و تجویز منطقی داروها	۱ واحد	ترم هفتم

**توانمندی های مورد انتظار پزشکی عمومی در مقطع مقدمات بالینی:** از بین توانمندی های مورد انتظار پزشکی عمومی در این مقطع به مهارت های برقراری ارتباط، تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی و مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله پرداخته میشود.

گروه ارائه دهنده	درس مربوطه		توانمندی
	نیمسال ارائه	نام درس	
گروه بالینی مربوطه	۲	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ و ۲	مهارت های برقراری ارتباط
گروه ایمنی شناسی گروه های بالینی مربوطه گروه آسیب شناسی	۱	ایمنی شناسی بالینی گروه داخلی جراحی عمومی اعصاب روانپزشکی قلب و عروق عفونی پاتولوژی اختصاصی	مراقبت از بیمار تشخیص، درمان، بازتوانی
اخلاق پزشکی و اساتید گروه های بالینی مربوطه	۲	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ و ۲	تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی
گروه های بالینی مربوطه	۲	استدلال بالینی	مهارت های تصمیم گیری ، استدلال و حل مساله

مهارت‌های بالینی	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ و ۲ مهارت‌های بالینی	۱	اساتید گروه‌های بالینی مربوطه
------------------	---	---	----------------------------------

## مقطع کارآموزی

۱-۳-۲. دروس: دروس این مقطع در طول ۲۱ ماه (۲ سال) ارائه می‌گردند.

ردیف	دروس تئوری دوره کارآموزی	واحد	ساعت	نیمسال ارائه
۱	بیماری‌های کودکان ۱	۴ واحد	۶۸ ساعت نظری	بر اساس لاین انتخابی
۲	بیماری‌های کودکان ۲	۱ واحد	۱۷ ساعت نظری	بر اساس لاین انتخابی
۳	بیماری‌های جراحی عمومی	۵ واحد	۸۵ ساعت نظری	بر اساس لاین انتخابی
۴	بیماری‌های ارتوپدی	۳ واحد	۵۱ ساعت نظری	بر اساس لاین انتخابی
۵	بیماری‌های مجاری ادراری و تناسلی	۱ واحد	۱۷ ساعت نظری	بر اساس لاین انتخابی
۶	بیماری‌های زنان و مامایی	۴ واحد	۶۸ ساعت نظری	بر اساس لاین انتخابی
۷	بیماری‌های روانپزشکی	۱/۵ واحد	۲۶ ساعت نظری	بر اساس لاین انتخابی
۸	بیماری‌های عفونی	۲ واحد	۳۴ ساعت نظری	بر اساس لاین انتخابی
۹	بیماری‌های اعصاب	۱/۵ واحد	۲۵ ساعت نظری	بر اساس لاین انتخابی
۱۰	بیماری‌های مغز و اعصاب	۱/۵ واحد	۲۵ ساعت نظری	بر اساس لاین انتخابی
۱۱	پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها	۲ واحد	۳۴ ساعت نظری	بر اساس لاین انتخابی
۱۲	اپیدمیولوژی و بیماری‌های شایع	۲ واحد	۳۴ ساعت	بر اساس لاین انتخابی
۱۳	اخلاق پزشکی	۲ واحد	۳۴ ساعت نظری	بر اساس لاین انتخابی
۱۴	روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد	۱،۵ واحد	۲۶ ساعت	بر اساس لاین انتخابی
۱۵	طب سنتی	۲ واحد	۳۴ ساعت نظری	بر اساس لاین انتخابی
۱۶	اصول جمعیت‌شناسی و سلامت خانواده	۲ واحد	۳۴ ساعت نظری	بر اساس لاین انتخابی
<b>جمع کل</b>			<b>۳۶/۵ واحد</b>	

ردیف	دروس عملی دوره کارآموزی	واحد	مدت	نیمسال ارائه
۱	کارآموزی داخلی	۹ واحد	۳ ماه	بر اساس لاین انتخابی
۲	کارآموزی قلب و عروق	۳ واحد	۱ ماه	بر اساس لاین انتخابی
۳	کارآموزی کودکان	۹ واحد	۳ ماه	بر اساس لاین انتخابی
۴	کارآموزی جراحی عمومی	۶ واحد	۲ ماه	بر اساس لاین انتخابی

۵	کار آموزشی ارتوپدی	۳ واحد	۱ ماه	بر اساس لاین انتخابی
۶	کار آموزشی ارولوژی	۱/۵ واحد	۲ هفته	بر اساس لاین انتخابی
۷	کار آموزشی بیهوشی	۱/۵ واحد	۲ هفته	بر اساس لاین انتخابی
۸	کار آموزشی زنان و مامایی	۶ واحد	۲ ماه	بر اساس لاین انتخابی
۹	کار آموزشی بهداشت اجتماعی و خانواده پزشکی	۳ واحد	۱ ماه	بر اساس لاین انتخابی
۱۰	کار آموزشی روانپزشکی	۳ واحد	۱ ماه	بر اساس لاین انتخابی
۱۱	کار آموزشی طب اورژانس	۱/۵ واحد	۲ هفته	بر اساس لاین انتخابی
۱۲	کار آموزشی رادیولوژی	۳ واحد	۱ ماه	بر اساس لاین انتخابی
۱۳	کار آموزشی عفونی	۳ واحد	۱ ماه	بر اساس لاین انتخابی
۱۴	کار آموزشی اعصاب	۳ واحد	۱ ماه	بر اساس لاین انتخابی
۱۵	کار آموزشی پوست	۳ واحد	۱ ماه	بر اساس لاین انتخابی
۱۶	کار آموزشی چشم	۱/۵ واحد	۲ هفته	بر اساس لاین انتخابی
۱۷	کار آموزشی ENT	۳ واحد	۱ ماه	بر اساس لاین انتخابی
<b>جمع کل</b>		<b>۶۳ واحد</b>	<b>۲۱ ماه</b>	

دروس پایه انتخابی		واحد	نوع واحد
از ورودی ۹۶ به بعد		۲	نظری
حوادث و بلایا		۱	نظری
بیوشیمی بالینی		۱	نظری
نسخه نویسی			

**توانمندی های مورد انتظار پزشکی عمومی در مقطع کارآموزی:** از بین توانمندی های مورد انتظار پزشکی عمومی در این مقطع به مهارت های برقراری ارتباط، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر و تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی و مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله پرداخته میشود.

توانمندی	درس مربوطه	مسئول آموزش توانمندی
مهارت های برقراری ارتباط	تمام دروس عملی کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	گروه های بالینی مربوطه گروه پزشکی اجتماعی
مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)	تمام دروس عملی کارآموزی	گروه های بالینی مربوطه
ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	پزشکی اجتماعی و خانواده (آشنایی با خدمات بهداشتی و پیشگیری سطح سوم)	گروه پزشکی اجتماعی

پیشرفت فردی و فراگیری مستمر گارگاه مهارت های زندگی سطوح اولیه اگر وجود دارد گذاشته شود وگرنه این قسمت حذف شود مگر اینکه آموزش مستمر در بخشه های آموزشی راند و مورنینگ مدنظر باشد.	گارگاه مهارت های زندگی ) پزشکی اجتماعی تمام دروس عملی کارآموزی	گروه پزشکی اجتماعی اساتید گروه های بالینی مربوطه
تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی	اخلاق پزشکی	گروه اخلاق پزشکی
مهارت های تصمیم گیری ، استدلال و حل مسئله	مهارت های زندگی آموزش در راند، مورنینگ ،درمانگاه و....	گروه پزشکی اجتماعی گروه های بالینی مربوطه
مهارت های بالینی	تمام دروس عملی کارآموزی	گروه های بالینی مربوطه

برنامه لاین بندی دوره ی کارآموزی به شرح ذیل می باشد  
**برنامه کل دوره کارآموزی**

گروه A	ترم اول	ترم دوم	ترم سوم	ترم چهارم
A1	کارآموزی بهداشت- داخلی-قلب- رادیولوژی	جراحی- بیپهوشی/اورژانس- ارولوژی/چشم-ارتوپدی	ENT- روان-زنان-زنان- عفونی- بیپهوشی / اورژانس	کارآموزی اطفال -اعصاب
A2	کارآموزی بهداشت- داخلی-قلب- رادیولوژی	جراحی-اعصاب-ارتوپدی -ارولوژی/چشم	عفونی-ENT- زنان-زنان- بیپهوشی/ اورژانس-روان	کارآموزی اطفال-پوست
A3	کارآموزی بهداشت- داخلی-قلب- رادیولوژی	ارولوژی/چشم-ارتوپدی- اورژانس/بیپهوشی- جراحی-	عفونی-روان-اعصاب-ENT- زنان-زنان	کارآموزی اطفال
A4	کارآموزی بهداشت- داخلی-قلب- رادیولوژی	ارتوپدی-ارولوژی/چشم- ENT-جراحی-	- بیپهوشی/ اورژانس-ENT- زنان- زنان	کارآموزی اطفال

### مقطع کارورزی

دروس این مقطع در طول ۱۸ ماه (۳ نیم سال) ارائه می گردد.



بیماری زنان-اخلاق پزشکی	بیماری زنان-اپیدمیولوژی-پزشکی قانونی- اصول جمعیت شناسی وسلامت خانواده	بیماریهای عفونی- بیماریهای جراحی عمومی- بیماریهای ارتوپدی- مقدمات ارولوژی	روش تحقیق وپزشکی مبتنی بر شواهد-طب سنتی-بیماریهای روانپزشکی بیماری اعصاب( بهمن به صورت کورس)	
ترم چهارم	ترم سوم	ترم دوم	ترم اول	<b>گروه B</b>
اعصاب -اورژانس -زنان- زنان-	اطفال-اطفال-اطفال-ENT- عفونی- پوست-	پوست - داخلی-قلب	کارآموزی بهداشت - رادیولوژی -جراحی- ارولوژی/چشم -ارتوپدی	B <sub>1</sub>
روان- پوست- زنان-زنان	اطفال-اطفال-اطفال-عفونی- بیپهوشی اورژانس-اعصاب	اعصاب - داخلی-قلب	کارآموزی بهداشت - رادیولوژی- جراحی- ارتوپدی - ارولوژی/چشم	B <sub>2</sub>
زنان-زنان- عفونی-پوست	روان- بیپهوشی/اورژانس- ENT- طفال-اطفال-اطفال	ENT- داخلی-قلب	کارآموزی بهداشت - رادیولوژی- ارولوژی/چشم - ارتوپدی-جراحی -	B <sub>3</sub>
زنان-زنان- ENT- پوست -	پوست -اعصاب-عفونی-اطفال- اطفال	اورژانس بیپهوشی- داخلی -قلب	کارآموزی بهداشت - رادیولوژی -ارتوپدی - ارولوژی/چشم -جراحی-	B <sub>4</sub>
بیماری زنان-اخلاق پزشکی	بیماری اطفال-اپیدمیولوژی- پزشکی قانونی- اصول جمعیت شناسی وسلامت خانواده	بیماریهای عفونی- روش تحقیق پزشکی مبتنی بر شواهد- طب سنتی-بیماریهای روانپزشکی بیماری اعصاب	بیماریهای جراحی عمومی- بیماریهای ارتوپدی - مقدمات ارولوژی	<b>تئوری مشترک</b>

ردیف	درس کارورزی	دختر		پسر	
		طول دوره	واحد	طول دوره	واحد
۱	داخلی	۳ ماه	۱۲ واحد	۳ ماه	۱۲ واحد
۲	کودکان	۳ ماه	۱۲ واحد	۳ ماه	۱۲ واحد

۳	جراحی عمومی	۳ ماه	۱۲ واحد	۳ ماه	۱۲ واحد
۴	زنان	۲ ماه	۸ واحد	۱ ماه	۴ واحد
۵	قلب	۱ ماه	۴ واحد	۱ ماه	۴ واحد
۶	پزشکی اجتماعی و خانواده	۱ ماه	۴ واحد	۱ ماه	۴ واحد
۷	روانپزشکی	۱ ماه	۴ واحد	۱ ماه	۴ واحد
۸	طب اورژانس	۱ ماه	۴ واحد	۱ ماه	۴ واحد
۹	عفونی	۱ ماه	۴ واحد	۱ ماه	۴ واحد
۱۰	بیماریهای اعصاب	۱ ماه	۴ واحد	۱ ماه	۴ واحد
۱۱	چشم	۲ هفته	۲ واحد	۲ هفته	۲ واحد
۱۲	ENT	۲ هفته	۲ واحد	۲ هفته	۲ واحد
۱۳	آزمون صلاحیت بالینی				

**توانمندی های مورد انتظار پزشکی عمومی در مقطع کارورزی:** از بین توانمندی های مورد انتظار پزشکی عمومی در این مقطع به مهارت های برقراری ارتباط، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر و تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی و مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله پرداخته میشود.

توانمندی	نام درس	مسئول آموزش توانمندی
مهارت های برقراری ارتباط	کارورزی تمام دوره ها	گروه های بالینی
مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، باز توانی)	کارورزی تمام دوره ها	گروه های بالینی
ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	دوره بهداشت	گروه پزشکی اجتماعی
پیشرفت فردی و فراگیری مستمر آموزش دانشجو محور، آماده سازی مطالب برای مورنینگ ها و ارائه آن در جلسات به شکل حضوری و مجازی	کارورزی تمام دوره ها	گروه های بالینی مربوطه

تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی	کارورزی تمام دوره ها مثال : کارورزی دوره جراحی	گروههای بالینی مربوطه
مهارت های تصمیم گیری ،استدلال و حل مساله	کارورزی تمام دوره ها در عرصه ها و بخش های بالینی مختلف(درمانگاه ،اتاق عمل، بخشهای بستری و....)	گروههای بالینی مربوطه
مهارتهای بالینی	کارورزی تمام دوره ها	گروههای بالینی مربوطه

### روش های یاددهی-یادگیری در برنامه آموزشی پزشکی عمومی:

دروس تئوری :

روش یاد دهی:

- حیطة شناختی: :
- - سخنرانی، پرسش و پاسخ، طراحی و آموزش با اپلیکیشن آموزشی در برخی گروههای آموزشی(گروه عفونی)، ارائه تکلیف در محیطهای مجازی.
- حیطة نگرشی:
- درس آداب و اخلاق پزشکی(مقاطع مقدمات بالینی و علوم پایه)
- آموزش رعایت حقوق بیمار( احترام به شان و کرامت انسانی با برقراری مهارتهای ارتباطی محترمانه ، رعایت حریم خصوصی در بالین حین معاینه و اقدامات تشخیصی و درمانی، رضایت آگاهانه و آموزش آن به دانشجویان، آموزش به بیمار ) در موقعیتهای مختلف مانند راند ، گزارش صبحگاهی، درمانگاه و اتاق عمل در عرصه (کارآموزی و کارورزی) توسط استادان بالینی گروههای مربوطه

روش یادگیری:

- حیطة شناختی:
- خود آموزی، مطالعه فایل‌های مجازی در سامانه آموزشی نوید و واتس آپ(صوت، پادکست، فایل‌های متنی ،پاورپوینت، فیلم ...)، انجام تکالیف ارائه شده، تعاملات درون گروهی در کانالهای اجتماعی (واتس آپ) با اساتید و دانشجویان در خصوص دروس و تکالیف
- حیطة نگرشی:

- مشاهده رفتار استاد در کلاس درس و محیط های آموزشی مختلف در تعامل با همکاران و پرسنل تیم درمان و بیماران و دانشجویان در مقاطع مختلف
- آموزش از طریق کوریکولوم پنهان در روابط جاری در محیط های آموزشی دانشکده، بیمارستان های آموزشی (آموزش از تیم درمان، همسالان، مقاطع بالاتر نسبت به مقطع تحصیلی دانشجو مانند آموزش از رزیدنت)، بخش های مختلف آموزشی

#### دروس عملی :

#### روش یاددهی:

- **حیطه شناختی:**

- پرسش و پاسخ در محیطهای آموزشی (راند، گراند راند، گزارشصحبگاهی، درمانگاه و...)

- **حیطه نگرشی:**

- آموزش رعایت حقوق بیمار (احترام به شان و کرامت انسانی با برقراری مهارتهای ارتباطی محترمانه ، رعایت حریم خصوص در بالین حین معاینه و اقدامات تشخیصی و درمانی، رضایت آگاهانه و آموزش آن به دانشجویان، آموزش به بیمار) در محیط های مختلف مانند راند، مورنینگ، درمانگاه، اتاق عمل در عرصه (کارآموزی و کارورزی) توسط اساتید بالینی گروههای مربوطه

- **حیطه مهارتی:**

-آموزش مهارتهای عملی با استفاده از روش Demonstration (نمایش علمی مهارت) در محیط های مختلف مهارتی بسته به مقطع تحصیلی (کار در آزمایشگاه، سالن تشریح، مرکز مهارتهای بالینی، درمانگاه، بخش های بالینی، اتاق عمل ، مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی)

-آموزش پروسیجرهای عملی در محیطهای بالینی تحت نظارت دانشجویان مقاطع بالاتر (آموزش کارورزان تحت نظارت دستیاران، آموزش کارآموزان تحت نظارت کارورزان و دستیاران)

#### روش یادگیری:

- **حیطه شناختی:**

- آموزش از طریق بحث فعال همراه با پرسش و پاسخ هدف دار استادان و دانشجویان در محیط های آموزشی (راند، گراند راند، مورنینگ، درمانگاه و...)

- خود آموزی مطالعات مورد نیاز برای کنفرانس های دانشجویی و مورنینگهای مرتبط با کیس های بالینی

- انجام تکلیف ، پروژه ، گزارش کار، پروپوزال و... در محیطهای آموزشی توسط دانشجو (محیط های آزمایشگاهی، مجازی، سالن تشریح، مرکز مهارتهای بالینی، درمانگاه، بخش های بالینی، اتاق عمل ، مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی)

• **حیطه نگرشی:**

- آموزش از طریق مشاهده رفتار اساتید (خصوصا استادان الگو) در محیطهای بالینی و محیطهای مختلف آموزشی طبق نظریه الگوی اجتماعی
- آموزش از طریق کوریکولوم پنهان در محیطهای آموزشی دانشکده، بیمارستانهای آموزشی (آموزش از تیم درمان، همسالان، مقاطع بالاتر نسبت به مقطع تحصیلی دانشجو مانند آموزش از رزیدنت) و محیطهای مختلف آموزشی

• **حیطه مهارتی:**

- یادگیری مهارتهای عملی با استفاده از روش Demonstration (نمایش علمی مهارت) در محیط های مختلف مهارتی بسته به مقطع تحصیلی (کار در آزمایشگاه، سالن تشریح، مرکز مهارتهای بالینی، درمانگاه، بخش های بالینی، اتاق عمل، مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی)
- = یادگیری پروسیجرهای عملی از همسالان و دانشجویان مقاطع بالاتر (آموزش کارورزان تحت نظارت دستیاران، آموزش کارآموزان تحت نظارت کارورزان و دستیاران)

**روش های ارزشیابی دانشجو در برنامه پزشکی عمومی:**

**دروس تئوری :**

• **حیطه شناختی:**

- آزمونهای paper& pencil (آزمونهای چهارگزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، KF و...)
- آزمونهای الکترونیک در فضای مجازی
- ارزیابی تکالیف، گزارش کار و پروژه و.. دانشجویان بسته به مقطع و محیطهای آموزشی

• **حیطه نگرشی:**

- پرسشنامه ارزیابی نگرش دانشجویان
- ارائه برگه های One Minute Paper از طرف استاد به دانشجو در پایان هر درس یا برنامه آموزشی و تکمیل آن به شکل بی نام توسط دانشجویان و تحویل به اساتید

**دروس عملی:**

□ **حیطه شناختی:**

- پرسش و پاسخ از دانشجویان در محیطهای آموزشی (آزمایشگاه، راند، گراند راند، مورنینگ، درمانگاه و...)

□ **حیطه نگرشی:**

- مشاهده رفتار حرفه ای دانشجویان توسط استاد در بخش های مختلف آموزشی در تعامل با اساتید، پرسنل تیم درمان ، بیماران و دانشجویان در مقاطع مختلف

□ **حیطه مهارتی:**

- OSCE (مثال: آزمون صلاحیت بالینی)
- OSLE (مثال: آزمون های عملی آزمایشگاهی)
- log book (مثال: روانپزشکی و زنان)
- مشاهده عملکرد بالینی دانشجوی (پرونده نویسی ، نوشتن شرح حال ، order.on service note .off service note ، progress note،انجام پروسیجر )

### **آزمون صلاحیت بالینی**

این آزمون در واقع آزمون جامع دانشجویان پزشکی عمومی بوده و قبولی در آن برای فارغ التحصیلی الزامی است. در این دانشکده ۲ بار در سال برگزار میشود .

دانشجویان پس از گذراندن ۶ ماه از دوره کارورزی می توانند در این آزمون شرکت کنند.

### **فرایند برگزاری آزمون صلاحیت بالینی**

- ۱) دریافت نامه دبیر شورای آموزش پزشکی عمومی مبنی بر اعلام تاریخ برگزاری آزمون
- ۲) ارسال نامه به معاون پزشکی عمومی مبنی بر برگزاری آزمون در تاریخ مذکور
- ۳) ارسال نامه به گروه های بالینی و اعلام زمان برگزاری آزمون
- ۴) تعیین اعضای کمیته علمی - اجرایی
- ۵) مشخص کردن وظایف کارشناسان گروه اجرایی
- ۶) نامه به آموزش دانشکده و تهیه لیست دانشجویان متقاضی
- ۷) نامه نگاری به گروه ها جهت اطلاع از زمان آزمون واسامی دانشجویان
- ۸) ارسال ابلاغ مسئول خدمات دانشکده
- ۹) ارسال ابلاغ حراست دانشکده
- ۱۰) ارسال نامه به روابط عمومی دانشگاه جهت واحد صوتی
- ۱۱) ارسال نامه به واحد اورژانس ۱۱۵
- ۱۲) پیگیری ارسال سوالات و دریافت سوالات آزمون از حراست دانشگاه
- ۱۳) تشکیل جلسه کمیته اجرایی آزمون و مشخص کردن سوالات آزمون وهمچنین مشخص کردن تعداد ایستگاه ها ی برگزاری آزمون
- ۱۴) تهیه کروکی
- ۱۵) ارسال نامه به گروه های بالینی جهت معرفی اساتید ممتحن آزمون
- ۱۶) دریافت اسامی ممتحنین از گروه ها و ارسال نامه ابلاغ اساتید

**توضیح:**

این برنامه در تاریخ ۱۳۹۹/۵/۶ در شورای آموزشی دانشکده پزشکی مصوب شد. و از سال ۱۳۹۶ در این دانشکده اجرا شده و همچنان در حال اجرا می باشد.